



Codice progetto:

2020-1-IT02-KA101-077769

**Titolo:**

wE. MO.V.E. - innovativE approaches for developing a MOre intelligent, inclusiVe and sustainabLE school

**Beneficiario:**

I.I.S. DON DEODATO MELONI

**Durata del progetto: 12 mesi**

#### **PROJECT SUMMARY STAFF**

Il progetto “wE. MO.V.E. - innovativE approaches for developing a MOre intelligent, inclusiVe and sustainabLE school” promosso dall’Istituto di Istruzione Superiore “Don Deodato Meloni” di Nuraxinieddu (OR) è stato ideato in considerazione tanto del contesto socio-economico in cui l’Istituto opera, caratterizzato da un elevato tasso di disoccupazione giovanile (+ 43,2%) e dall’aumento della povertà minorile (+ 26,9%), quanto in virtù delle esigenze formative del proprio personale scolastico, rese palesi dal RAV 2018-2019, per cui:

-il 34% degli studenti ha riportato una sospensione del giudizio;

-il 4,4% degli studenti del 1° biennio ed il 7,7% dei discenti del 2° biennio ha abbandonato gli studi;

-1 alunno su 3 ha riportato sospensioni per comportamenti contrari al Regolamento di Istituto soprattutto nel triennio;

+ del 67% dei docenti ha un’età superiore a 45 anni ed è poco incline all’uso di metodologie didattiche innovative atte a garantire la partecipazione attiva e cooperativa degli studenti

In considerazione di tale contesto, l’I.I.S. “Don Deodato Meloni” ha inteso porre in essere “wE. MO.V.E” al fine di:

-aumentare il numero di docenti in possesso di competenze metodologiche funzionali al CLIL, al fine di assicurare il potenziamento della lingua inglese dei discenti, il loro atteggiamento cooperativo, nonché diminuire il tasso di abbandono scolastico nel primo biennio;

-potenziare l’uso di tecniche innovative di insegnamento (work based learning, project based learning e didattica laboratoriale) volte a ridurre il tasso di insuccesso scolastico nelle classi 3° e 4° e lo sviluppo delle competenze chiave europee dei discenti;

-assicurare la programmazione di percorsi formativi adeguati al contesto socio-economico, attraverso una maggiore interazione con aziende, Enti ed organizzazioni del territorio;

-aumentare l'uso di strumenti che consentano un orientamento permanente nei confronti dei singoli discenti;

-potenziare le competenze linguistiche del personale beneficiario, al fine di incrementare lo scambio di best practices e know-how con omologhi stranieri ed i percorsi di ASL e stage all'estero;

-rafforzare la dimensione internazionale dell'Istituto, in merito all'aumento dei percorsi di ASL o stage in Regno Unito, Belgio e Spagna;

-abbattere i muri dell'intolleranza e dell'esclusione sociale con un potenziamento delle competenze di cittadinanza e, più in generale, delle competenze chiave europee;

-assicurare un maggior coinvolgimento di tutto il personale scolastico, degli studenti e delle famiglie nei processi di valutazione.

A tal proposito, "wE. MO.V.E.", per la durata di 15 giorni, prevede:

un Corso strutturato di lingua inglese in Regno Unito di 50 ore per 2 ATA con funzioni amministrative;

un Corso strutturato di 50 ore in lingua inglese sulle metodologie CLIL in Regno Unito per 6 docenti del biennio;

attività di Job Shadowing di 40 ore in Belgio per 4 docenti di indirizzo nonché 2 ATA con funzioni tecniche su work-based learning, project based learning e didattica laboratoriale;

Attività di job shadowing di 40 ore in Spagna per 6 docenti del triennio su digital learning, peer learning e flipped classroom.

Dalle stesse si attendono i seguenti impatti per:

a) i beneficiari:

-aumento di un livello QCER della competenza in lingua straniera per il 70% di essi;

-l'85% otterrà una votazione finale di 8 su 10 relativamente all'acquisizione/potenziamento delle competenze tecnico-professionali;

-numero di moduli CLIL attivati nelle materie dei docenti partecipanti;

-Peer learning per la strutturazione dei corsi di recupero, nelle materie dei docenti partecipanti;

-Digital learning e Flipped classroom in tutte le discipline di insegnamento dei docenti beneficiari;

-presentazione di 3 percorsi di ASL o Stage in Spagna, in Regno Unito ed in Belgio.

c) l'I.I.S. "Don Meloni", che:

-attiverà un insegnamento in chiave CLIL per ogni disciplina del biennio;

-redigerà una proposta di best practices da integrare nella successiva programmazione dell'offerta formativa;

-potenzierà del 20% le ore dedicate alla didattica laboratoriale;

-prevedrà almeno 2 ore settimanali di insegnamento, secondo le tecniche del work-based learning e project based learning;

-incrementerà del 10% le convenzioni stipulate con aziende estere;

-aumenterà il numero di docenti e studenti che otterranno una certificazione linguistica;

-istituirà 2 Sportelli di Orientamento da attuare anche attraverso strumentazioni digitali;

-costituirà una Commissione mista (docenti, studenti, famiglie e Dirigente Scolastico) al fine di elaborare un sistema di valutazione comune e condiviso per la condotta.

c) i Discenti, i quali otterranno:

-miglioramento del loro successo scolastico e di cittadinanza rilevabile attraverso gli esiti degli scrutini ed il RAV;

d) Territorio, attraverso:

- la presentazione di un progetto ErasmusPro in favore di neodiplomati della Regione Sardegna;

- incremento del raccordo Scuola-territorio pari al 10%.

### Staff interno di progetto:

Coordinatore di progetto e rapporti con Agenzia INAPP e partner del territorio  
Prof. Gavino Sanna

Referente di progetto  
Prof.ssa Daga Simona

Referente di progetto  
Prof.ssa Gianfranca Sanna

Referente di progetto  
Prof.ssa Valeria Lallai