

Firenze, data e protocollo come da PEC di trasmissione

**Al Rappresentante legale dell'Istituto
e p.c. Gavino Sanna
I.I.S. DON DEODATO MELONI
Località Palloni
09170 NURAXINIEDDU
oris009007@pec.istruzione.it**

OGGETTO: Programma ERASMUS+ - AUTORIZZAZIONE AZIONE KA1- MOBILITÀ DELLO STAFF DELLA SCUOLA - CODICE ATTIVITA': 2020-1-IT02-KA101-077769 OID: E10231621

Gentile Rappresentante Legale,

Sono lieta di comunicarLe che l'Agenzia Nazionale Erasmus+ Indire ha approvato la candidatura KA1 – settore Scuola da Lei presentata alla scadenza dell'11 febbraio 2020.

Il contributo massimo per le attività autorizzate, calcolato sulla base del Budget richiesto nel Modulo di candidatura, è pari a **€55948,00**.

La Convenzione, con i relativi allegati, potrà essere scaricata dalla pagina dei servizi disponibile sul sito dell'Agenzia **www.erasmusplus.it/servizi_v2/** a partire dal giorno **27/08/2020** alla quale è possibile accedere utilizzando la login e la password riportate qui di seguito:

LOGIN: 2020-1-IT02-KA101-077769
PASSWORD: 3S7a2Y1d

Si ricorda che login e password sono strettamente personali e non possono essere ceduti o scambiati con altri.

Prima di scaricare la Convenzione, vi chiediamo di avvisarci se vi sia stato un cambio di denominazione dell'Istituto e/o di Dirigente scolastico dal momento della presentazione del modulo di candidatura al ricevimento della presente comunicazione.

La Convenzione e l'Addendum relativo alla Mobilità virtuale dovranno essere firmati digitalmente e restituiti via PEC entro 15 giorni dalla data di disponibilità sul sito dell'Agenzia, dunque entro il giorno **11/09/2020**.

Si ricorda che le date di inizio e fine progetto sono **01/11/2020 - 30/10/2021 (12 mesi)**.

In base a quanto previsto dall'Articolo 11 della L. n. 3/2003 e alla delibera CIPE n. 143/2002 e successive modifiche e integrazioni, la richiesta e il successivo utilizzo del **CUP** (Codice Unico di Progetto) **sono sempre obbligatori** nel caso di progetti e attività finanziati con fondi comunitari.

Pertanto il CUP deve essere richiesto direttamente al CIPE **da tutti i soggetti pubblici beneficiari di un finanziamento ERASMUS+**. Inoltre, allo stesso modo, deve essere richiesto anche dai soggetti privati beneficiari ERASMUS+ che svolgono servizi di interesse pubblico quindi equiparati a organismi di diritto pubblico secondo quanto stabilito dalla Direttiva 2004/18/CE (art. 1 comma 9).

Per "organismo di diritto pubblico" s'intende qualsiasi organismo:

- a) istituito per soddisfare specificatamente esigenze di interesse generale, aventi carattere non industriale o commerciale,
- b) dotato di personalità giuridica, e
- c) la cui attività sia finanziata in modo maggioritario dallo Stato, dagli enti pubblici territoriali o da altri organismi di diritto pubblico oppure la cui gestione sia soggetta al controllo di questi ultimi oppure il cui organo d'amministrazione, di direzione o di vigilanza sia costituito da membri dei quali più della metà è designata dallo Stato, dagli enti pubblici territoriali o da altri organismi di diritto pubblico.

Per chiedere ulteriori informazioni circa il contributo accordato inviare una e-mail all'indirizzo erasmusplus_valutazionebudget@indire.it entro 30 giorni dal ricevimento della presente.

In caso di rinuncia al contributo il beneficiario è tenuto ad inviare all'Agenzia Nazionale tempestiva comunicazione firmata dal Rappresentante Legale.

Cordiali saluti,

La Coordinatrice dell'Agenzia Nazionale Erasmus+ Indire
Dr.ssa Sara Pagliai

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del T.U. 445/2000 e del D.Lgs. 82/2005 e rispettive norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.

Assessment Sheet
Erasmus+ - Call for proposals 2020

KA101 - School staff mobility (KA101)

Reference No: 2020-1-IT02-KA101-077769

Name of the Organisation: I.I.S. DON DEODATO MELONI

Title of the proposal: wE. MO.V.E. - innovativE approaches for developing a MOrE intelligent, inclusiVe and sustainabL E school

ASSESSMENT

Total Score	94/100
--------------------	---------------

Relevance of the project/Strategy	28/30
--	--------------

La proposta corrisponde agli obiettivi e al formato dell'azione, nonché alle priorità del settore, come descritto nella parte B nell'allegato I della guida al programma. L'applicazione rientra chiaramente nel campo dell'istruzione scolastica e si rivolge ai gruppi target pertinenti per questa azione, ovvero al personale scolastico.

La mobilità del personale, fondata su documenti interni alla scuola, si presenta originale e proporzionata rispetto agli obiettivi perseguiti e al contesto di riferimento ed è potenzialmente in grado di migliorare le capacità e le competenze professionali del personale scolastico, di migliorare la loro capacità di rispondere ai bisogni degli studenti e di affrontare la loro diversità sociale culturale e linguistica, di contribuire a sviluppare metodi di insegnamento nuovi e migliori approcci innovativi all'apprendimento, di promuovere il riconoscimento formale delle abilità e delle competenze acquisite attraverso attività di sviluppo professionale all'estero, di sviluppare una dimensione europea nell'educazione scolastica.

Viene presentata l'organizzazione richiedente, le precedenti esperienze nelle aree rilevanti per la candidatura, le persone chiave coinvolte nella realizzazione e gestione del progetto e la loro specifica esperienza.

Sono definiti in modo adeguato e pertinente gli obiettivi del progetto e sono indicati quali specifici bisogni o aree chiave di miglioramento si vogliano conseguire attraverso le attività del progetto.

E' chiarito realisticamente in che modo la scuola integrerà le competenze e le esperienze acquisite dal personale partecipante al progetto con la mobilità nello sviluppo strategico futuro e nel quadro gestionale pedagogico/curriculare della scuola.

La proposta identifica e risponde ai bisogni chiaramente specificati della scuola candidata in termini di sviluppo professionale del personale.

I risultati di apprendimento attesi sono schematici ma ben delineati e in linea con i bisogni identificati del personale scolastico, sono indicate modalità di valutazione adeguate e pertinenti.

fs/ab/cb/ln/LN/SDL Vers 0.4 del 09/07/2020

Quality of the project design and implementation	38/40
<p>Nel Piano di sviluppo europeo sono evidenti i bisogni dell'organizzazione in termini di sviluppo della qualità e dell'internazionalizzazione; sono identificate e definite le aree principali per il miglioramento e risulta chiaro ed evidente come promuoverle con riferimenti a competenze del personale, nuovi metodi di insegnamento o strumenti, dimensione europea, competenze linguistiche, curriculum, organizzazione dell'insegnamento e dell'apprendimento, rafforzamento dei collegamenti con le istituzioni partner, integrazione delle competenze e delle esperienze nel curriculum e/o nel piano di sviluppo della scuola, i metodi e gli strumenti dell'insegnamento e della formazione, lo sviluppo di competenze chiave e abilità del personale e degli studenti, la creazione di cooperazione transfrontaliera.</p> <p>Sono presentate in modo circostanziato anche altre attività dell'organizzazione nel settore della mobilità e della cooperazione europea e internazionale, ma non i risultati concreti sul piano didattico e/o gestionale.</p> <p>Viene garantita una discreta gestione del progetto e la qualità delle attività e sono precisate le modalità di cooperazione e comunicazione con i partner di progetto e/o stakeholder rilevanti. Vengono, inoltre, affrontate e descritte in modo adeguato questioni pratiche e logistiche relative alle attività del progetto.</p> <p>E' chiarito in termini essenziali l'utilizzo, in relazione al progetto di mobilità, di piattaforme online per la preparazione, l'implementazione o il follow-up del progetto: School Education Gateway, eTwinning.</p> <p>Il programma il contenuto e la scansione cronologica delle sono definiti in modo dettagliato e preciso. Il contributo dei partner di hosting, identificati attraverso le piattaforme di ricerca partner dalla Commissione Europea, costituisce una scelta pertinente per la mobilità e le attività programmate. Risultano congrue le informazioni fornite, per calcolare la sovvenzione richiesta per le specifiche attività e categorie di costi.</p> <p>Non appare necessario un controllo (analisi di conformità e coerenza rispetto alla richiesta di finanziamento) e un eventuale ricalcolo del budget.</p> <p>E' descritto nel giusto dettaglio il profilo, il background e i bisogni dei partecipanti coinvolti nelle attività di mobilità.</p> <p>I criteri e il processo di selezione, che si intende utilizzare per identificare il personale partecipante, sono chiaramente definiti e garantiscono un profilo pertinente.</p> <p>La preparazione prima dell'attività di mobilità con riferimento anche alle diverse tipologie formative disponibili (es. attività interculturale, linguistica, prevenzione dei rischi/sicurezza, orientamento sul Programma Erasmus+ e su aspetti pratici della mobilità) è organica e puntuale.</p> <p>Il monitoraggio e il tutoraggio durante il tirocinio formativo e la mobilità prevede un ventaglio di operazioni idoneo a tenere traccia dei progressi dei partecipanti e supportarli durante le attività di mobilità.</p> <p>Il progetto promuove l'uso di strumenti/certificati europei (Europass Language Passport, Europass Mobility Document, ECVET) per convalidare le competenze acquisite dai partecipanti durante le loro esperienze all'estero e fornisce spiegazioni sulle loro modalità di utilizzo. Si fa anche riferimento ad</p>	

fs/ab/cb/ln/LN/SDL Vers 0.4 del 09/07/2020

attestazione di partecipazione con menzione dei contenuti didattici e professionali rilasciati dall'organizzazione di invio e ospitante. Vengono fornite informazioni che mostrano che l'uso di questi strumenti/certificati europei/nazionali sia proficuo e spendibile nella propria attività professionale.

Impact and dissemination	28/30
<p>Viene delineato in termini articolati l'impatto sulla propria organizzazione ed è spiegato in che modo verranno conseguiti gli obiettivi del progetto fissati nel Piano di sviluppo europeo.</p> <p>Nella prospettiva a lungo termine, è spiegato come il progetto vada a beneficio della comunità locale e del pubblico in generale.</p> <p>La proposta prevede attività, parametri adeguati per valutare gli obiettivi e i risultati delle mobilità individuali, l'impatto del progetto nel suo complesso sui gruppi destinatari. E' presente un cruscotto di indicatori quali/quantitativi collegato ad un set di soglie di riferimento pertinenti e realistiche.</p> <p>La proposta include un piano chiaro e di buona qualità per diffondere strumenti, strategie, risultati di apprendimento all'interno e all'esterno della propria organizzazione; presenta misure pertinenti per avere un effetto moltiplicatore a lungo termine e un impatto sostenibile nel contesto territoriale che all'interno dell'istituto.</p> <p>La divulgazione non delinea in modo circostanziato e concreto il trasferimento delle competenze acquisite durante la mobilità e non coinvolge in modo proficuo e chiaramente i partecipanti, per divulgare i risultati del progetto. Non adeguati gli indicatori di successo proposti per verificare la buona riuscita del Piano di disseminazione.</p>	

OVERALL COMMENTS TO THE APPLICANT

Il progetto appare chiaro, ben strutturato, adeguato alle richieste e completo nelle sue diverse componenti. Vengono fornite tutte le informazioni e i dati per un'informazione e un'analisi dettagliata dei singoli criteri di aggiudicazione.

La proposta corrisponde agli obiettivi e al formato dell'azione, nonché alle priorità del settore, come descritto nella parte B nell'allegato I della guida al programma. L'applicazione rientra chiaramente nel campo dell'istruzione scolastica e si rivolge ai gruppi target pertinenti per questa azione, ovvero al personale scolastico. La mobilità del personale, fondata su documenti interni alla scuola, si presenta originale e proporzionata rispetto agli obiettivi perseguiti e al contesto di riferimento ed è in grado di migliorare le capacità e le competenze professionali del personale scolastico, contesto di riferimento ed è in grado di migliorare le capacità e le competenze professionali del personale scolastico, di migliorare la loro capacità di rispondere ai bisogni degli studenti e di affrontare la loro diversità sociale culturale e linguistica. E' chiarito realisticamente in che modo la scuola integrerà le competenze e le esperienze acquisite dal personale partecipante al progetto con la mobilità nello sviluppo strategico futuro e nel quadro gestionale pedagogico/curriculare della scuola. Nel Piano di sviluppo europeo sono evidenti i bisogni dell'organizzazione in termini di sviluppo della qualità e dell'internazionalizzazione; sono identificate e definite le aree principali per il miglioramento e risulta chiaro ed evidente come promuoverle. Sono presentate in modo circostanziato anche altre attività

fs/ab/cb/ln/LN/SDL Vers 0.4 del 09/07/2020

dell'organizzazione nel settore della mobilità e della cooperazione europea e internazionale, ma non i risultati concreti sul piano didattico e/o gestionale. Il monitoraggio e il tutoraggio durante il tirocinio formativo e la mobilità prevede un ventaglio di operazioni idoneo a tenere traccia dei progressi dei partecipanti e supportarli durante le attività di mobilità. La proposta prevede attività, parametri adeguati per valutare gli obiettivi e i risultati delle mobilità individuali, l'impatto del progetto nel suo complesso sui gruppi destinatari. E' presente un cruscotto di indicatori quali/quantitativi collegato ad un set di soglie di riferimento pertinenti e realistiche. La divulgazione non delinea in modo circostanziato e concreto il trasferimento delle competenze acquisite durante la mobilità e non coinvolge in modo proficuo e chiaramente i partecipanti, per divulgare i risultati del progetto. Non adeguati gli indicatori di successo proposti per verificare la buona riuscita del Piano di disseminazione.