

Codice progetto:

2020-1-IT02-KA101-077769

**Titolo:**

wE. MO.V.E. - innovativE approaches for developing a MOre intelligent, inclusiVe and sustainabLE school

**Beneficiario:**

I.I.S. DON DEODATO MELONI

**Rappresentante legale:**

Prof. Gian Domenico Demuro

Rapporto intermedio

Durata del progetto: 12 mesi

### **Implementazione del progetto**

**Indicare lo stato di implementazione del progetto ad oggi: la fase iniziale si sta svolgendo come previsto? Il progetto si sta realizzando in linea con gli obiettivi che vi siete posti. Sono state riscontrate criticità? Se si, indicare quali.**

Preso atto della comunicazione dell'Agencia Nazionale Erasmus+ del 21-07-2020, con la quale è stato assegnato all' Istituto di Istruzione Superiore "Don Deodato Meloni", per l'a.a. 2020/2021, il finanziamento pari a euro 55948,00 per n. 20 borse di mobilità, della proposta progettuale candidata alla call 2020, il Dirigente Scolastico, prof.re Gian Domenico Demuro, al momento della firma della stessa, ha dato avvio alla prima fase di gestione del progetto "wE. MO.V.E. - innovativE approaches for developing a MOre intelligent, inclusiVe and sustainabLE school" (Convenzione n. 2020-1-IT02-KA101-077769). La Convenzione, firmata dal Dirigente il 3/09/2020 con protocollo numero 0007251, stabilisce, salvo modifiche e proroghe dovute all'emergenza COVID-19, la durata del Progetto a partire dal 01/01/2020 fino al 30/10/2021.

La realizzazione del Progetto "wE. MO.V.E." si inserisce nell'attività di progettazione europea perseguita dall'Istituto e rivolta a rafforzare la dimensione internazionale dell'apprendimento, intrapresa con:

- Erasmus +: "Look Beyond! Training in the Sector of European Catering and Tourism" (2014-1-IT01-KA102 -000304) in cui l'Istituto ha ricoperto il ruolo di Capofila di una rete costituita da 4 Istituti alberghieri sardi e un Istituto torinese. I destinatari, alunni delle classi IV e V, sono stati i protagonisti di mobilità a carattere professionalizzante nell'area della

ristorazione e della ricettività alberghiera per un periodo di 3 settimane in Regno Unito, Spagna e Malta;

- Erasmus + “TOUR. SKILLS - How to improve management in tourism achievements through implementation of digital skills” (2017-1-IT01-KA102-005637), dove, invece, l’I.I.S. “Don Meloni” è stato membro di un Consorzio costituito da TIA Formazione (capofila) e 4 Istituti di formazione professionale laziali, sardi e lombardi. Tale progetto ha consentito a 93 studenti provenienti dalle classi III e IV di svolgere un’attività di tirocinio in Spagna ed a Malta di 3 settimane, al fine di migliorare le conoscenze tecniche, economiche, digitali e normative nelle filiere dell’enogastronomia e dell’ospitalità alberghiera in campo europeo.

Dalle esperienze suindicate è quindi evincibile che l’I.I.S. “Don Meloni” è dotato di uno staff capace di pianificare e implementare l’attuale gestione di “wE. MO.V.E.”, che si presenta così composto: il prof.re. Gian Domenico Demuro, in qualità di Dirigente Scolastico, svolge il ruolo di Coordinatore del progetto, ed ha assunto il compito di supervisionare tutte le attività progettuali attraverso la verifica di congruità tra gli obiettivi prefissati e quelli raggiunti; Il prof.re Sanna Gavino è stato designato come Tutor interno e responsabile di Progetto, in quanto, presso l’Istituto, è referente dell’area 4: ambito europrogettazione e rapporti con il territorio. Egli si sta occupando di indirizzare i partecipanti rispetto ai processi organizzativi, logistici e strutturali, sta gestendo le relazioni con i partner esteri di progetto e sta svolgendo attività di tipo contabile e amministrativo, predisponendo la documentazione ufficiale necessaria per la realizzazione degli interventi sia in sede che all’estero; le prof.sse Daga Simona, docente di spagnolo, Sanna Gianfranca, docente di inglese, e Lelloi Valeria, docente di inglese, si stanno occupando delle attività gestionali operative, e quindi di comunicare con gli staff degli enti esteri per organizzare le mobilità, gestire le attività pre-partenza legate alla produzione della documentazione (corsi preparatori), predisporre le attività di monitoraggio, preparare quanto necessario per la valutazione dei risultati attesi dal Progetto e, infine, predisporre i certificati di partecipazione, ivi compresi le valutazioni dei beneficiari.

L’Istituto è consapevole che “wE. MO.V.E.” contribuirà a soddisfare i fabbisogni delineati nel Piano di Sviluppo Europeo partendo dal presupposto che tali fabbisogni possono essere affrontati solo investendo nella formazione permanente del proprio personale scolastico, sviluppando in particolar modo la cooperazione con realtà europee più avvezze all’utilizzo di metodologie didattiche capaci di potenziare non solo la motivazione allo studio ma, altresì, le competenze chiave europee dei discenti, assicurandone in tal maniera il successo scolastico e lavorativo.

A tal fine, “wE. MO.V.E.” implementerà le seguenti attività di mobilità della durata di 2 settimane:

1) Nel mese di luglio 2021, attività di formazione in Regno Unito per 8 beneficiari del corpo docente e del personale ATA finalizzate all'acquisizione e potenziamento di competenze linguistiche da utilizzare nei diversi comparti dell'organizzazione scolastica. Difatti, il progetto prevede la partecipazione degli 8 beneficiari a 2 diversi Corsi strutturati:

a) un Corso strutturato di lingua inglese per 2 ATA con funzioni amministrative, affinché acquisiscano conoscenze, competenze ed abilità utili al rafforzamento della dimensione internazionale dell'Istituto, soprattutto in termini di potenziamento di percorsi di ASL e stage all'estero.

b) un Corso strutturato in lingua inglese sulle metodologie CLIL per 6 docenti relativi ai diversi indirizzi di studio, al fine di consentire agli stessi l'acquisizione di tecniche attive di insegnamento capaci di integrare i contenuti della disciplina non linguistica con i contenuti della lingua inglese.

2) Nel mese di Ottobre 2021, attività di Job Shadowing in Belgio per 4 docenti di indirizzo, nonché 2 ATA con funzioni tecniche al fine di acquisire competenze in relazione al work-based learning, al project based learning ed alla didattica laboratoriale.

3) Nel mese di Novembre 2021, attività di job shadowing in Spagna per 6 docenti su digital learning, peer learning e flipped classroom per incentivare l'apprendimento cooperativo degli studenti e garantirne il successo scolastico.

Nel mese di Novembre 2020, a seguito della firma della Convenzione di Sovvenzione tra L'Istituto e l'Agenzia Nazionale Erasmus+ Indire, si sono susseguiti una serie di incontri interni tra lo staff di progetto per la pianificazione di "wE. MO.V.E.", e sono state calendarizzate le azioni di implementazione progettuale.

Innanzitutto, si è proceduto a formalizzare il partenariato estero così come indicato già in fase di proposta progettuale. Il 15/12/2020, con protocollo in uscita numero 11071, il Dirigente Scolastico ha firmato i protocolli di intesa (Memorandum of Understanding) con i partner individuati. Il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi ha predisposto i protocolli di intesa con il partenariato estero. Gli Accordi hanno l'obiettivo di assicurare un corretto ed efficace sviluppo progettuale, secondo i principi della responsabilità e della buona fede. In particolare prevedono: - l'individuazione di ruoli e responsabilità condivisi tra l'Istituto di invio e l'Istituto ospitante; - la durata e tipologia delle attività formative pre- partenza nei 3 Paesi di destinazione; - condivisione di informazioni sui percorsi di orientamento; - l'accoglienza nei 3 Paesi di destinazione; - condivisione del sistema di monitoraggio e valutazione concordato; - rilascio delle certificazioni delle competenze in uscita. Le riunioni con i partner continuano ad essere programmate, per tutta

la durata progettuale, attraverso conference call di Skype ed e-mail. Nella prima fase di avvio di “wE. MO.V.E.” mediante una web conference alla quale hanno preso parte i referenti esteri e lo staff di Progetto interno nella sua completezza, si è proceduto nel definire i periodi di mobilità per i 3 Paesi di destinazione:

- Regno Unito dal 15/07/2021 al 31/07/2021;
- Belgio dal 03/09/2021 al 19/09/2021;
- Spagna dal 03/09/2021 dal 19/09/2021.

Tale programmazione ha poi subito delle modifiche con l'avanzare della pandemia data dall'infezione da Covid-19. Ad oggi, nel mese di aprile 2021, tenendo soprattutto conto della somministrazione del vaccino in tutta Europa soprattutto con le ultime dichiarazioni della Commissione che prevedono di immunizzare il 70% della popolazione adulta europea entro il 17/07/2021, lo staff di Progetto e il Partenariato estero ha ricalendarizzato le mobilità, prevedendo la partenza a partire dal 20 luglio 2021 per il primo flusso di 8 partecipanti con destinazione Regno Unito, dal 20 ottobre 2021 per il secondo flusso di 6 partecipanti in Belgio e dal 20 novembre per il terzo flusso di 6 partecipanti in Spagna.

Nel mese di Gennaio 2021 si è proceduto ad organizzare una conferenza di apertura del progetto, sulla piattaforma GSUITE, in favore del personale scolastico, predisponendo, inoltre, un successivo incontro informativo al fine di invogliarlo ad inoltrare la candidatura.

Sebbene in una fase iniziale di programmazione ed implementazione progettuale la pubblicazione del bando di selezione era stata pianificata per il mese di Marzo 2021, lo staff di progetto, a seguito di un ritorno alla DAD proprio in quel periodo, e di un conseguente rallentamento delle attività curriculari ed extra curriculari, ha deciso di posticipare l'avvio della procedura di selezione dei partecipanti al mese di maggio 2021.

Il bando di selezione, del quale è stato già predisposto il format, verrà pubblicato sul sito dell'Istituto e diffuso anche mediante circolare del DS. I requisiti di partecipazione saranno:

- competenze in lingua inglese pari a B1 per i docenti e A2 per gli ATA;
- docente di ruolo presso l'Istituto;
- ATA con funzioni amministrative con funzioni tecniche di supporto in servizio presso l'I.I.S. “Don Meloni”.

La candidatura dovrà contenere:

- domanda di partecipazione e Carta d'identità;
- lettera motivazionale;
- CV, redatto in formato europeo e Copia di eventuali certificazioni linguistiche possedute.

All'invio della candidatura seguirà un colloquio motivazionale davanti ad una Commissione di Valutazione, composta dal DS, da un docente madrelingua inglese, e da un terzo soggetto esperto in recruitment e coaching che verrà segnalato dal partenariato estero a seguito di apposita ed ufficiale richiesta, per la verifica dei seguenti aspetti:

- l'interesse del candidato a partecipare al progetto, attitudini e aspirazioni relative all'ambito di attività (motivazione valutata da 0 a 5 punti);
- competenze linguistiche possedute (valutate da 0 a 10 punti);
- valutazione del possibile livello di ricaduta post – mobilità nelle attività didattiche dell'Istituto (attribuzione da 0 a 10 punti).

Risulterà beneficiario chi otterrà un punteggio minimo di 18/30.

Terminate le procedure di selezione, la Commissione di Valutazione provvederà a compilare la graduatoria provvisoria con relativi punteggi, che sarà pubblicata nell'Albo d'Istituto. Dopo 5 giorni, verrà pubblicata sul sito della Scuola e sulla pagina web la graduatoria definitiva. Nel caso di disponibilità di posti derivanti da rinunce, si provvederà allo scorrimento della graduatoria.

**Descrivete se e come state realizzando le seguenti fasi: Preparazione, Monitoraggio e Follow-up, Disseminazione**

Il progetto "wE. MO.V.E." si fonda sulla necessità di prevedere un'adeguata preparazione dei 20 partecipanti alle mobilità estere, affinché siano in grado di affrontare l'esperienza nel miglior modo possibile. A tal riguardo, l'I.I.S. "Don Meloni" prevede di organizzare i seguenti percorsi preparatori:

1. un Orientation Course di 10 ore da svolgersi in due lezioni di 5 ore cadauna in materia di Programma Erasmus+ e le opportunità offerte dallo stesso in tema di crescita personale e professionale; presentazione dei partner esteri ospitanti; natura delle attività formative e gli esiti attesi (individuazione dei LOs previsti); certificazioni previste e la loro spendibilità a livello nazionale ed europeo; aspetti pratici e logistici delle mobilità; supporto formativo ed organizzativo erogato (presentazione dei Tutor e specificazione delle concrete procedure di monitoraggio); presentazione delle piattaforme eTwinning, Epale, School Education Gateway ed Erasmus+ Project Results Platform; specificazione dei documenti necessari alla partenza, come la carta d'identità in corso di validità, la tessera sanitaria europea, bancomat e/o carte di credito e prepagate attive nei Paesi di destinazione.

Tale Corso sarà tenuto, nel mese di giugno 2021 dal Tutor di progetto, in cooperazione con i tutor esteri, i quali interverranno in video conferenza, al fine di abbattere qualsiasi pregiudizio e/o timore che possa sorgere in capo ai beneficiari. Ai fini della strutturazione del presente Corso si farà uso del materiale prodotto dal Corso on-line "Erasmus+ funding opportunities for school"

presente sul portale SEG e verranno consegnate ai beneficiari delle brochure all'interno delle quali saranno reperibile tutte le informazioni utili (logistica, formazione estera, certificazioni) per un adeguato soggiorno presso il Paese ospitante.

2. Due Foreign Language Courses (“one English” e “uno de Espanol”) della durata complessiva di 20 ore, distinti in 5 lezioni da 5 ore ciascuna, tenuti da docenti madrelingua individuati tra gli enti esteri. Tutti i Corsi, avvalendosi di metodologie didattiche partecipative e cooperative (sessioni di ascolto, debate in lingua, visioni di film e recensioni degli stessi in lingua straniera) andranno, nello specifico, ad approfondire gli aspetti tanto grammaticali e sintattici, quanto le capacità di conversazione e comprensione dei partecipanti, nell'ambito del lessico quotidiano e di quello professionale. Al termine dei Corsi, ogni partecipante un attestato di partecipazione. Le docenti di lingua, rispettivamente spagnola e inglese, prof.ssa Daga Simona e Sanna Gianfranca, hanno predisposto tutto il materiale didattico necessario all'erogazione dei due corsi e lo hanno condiviso con il partenariato estero su apposito supporto multimediale.

Il sistema di monitoraggio è stato già predisposto nella prima fase di implementazione progettuale, durante le riunioni avvenute nel mese di Dicembre 2020 con lo staff di progetto interno e i referenti dei 3 partner esteri, facendo fede a quanto riportato nel formulario di candidatura. Le figure coinvolte nel monitoraggio dei partecipanti a “wE. MO.V.E.” sono: il prof.re Gavino Sanna in qualità di tutor interno all'I.I.S. “Don Meloni”, che sta svolgendo attività di orientamento prima della partenza ed un'interfaccia tra i beneficiari e i partner ospitanti per chiarire qualsiasi dubbio circa il progetto di mobilità; il tutor estero, il quale ricopre la funzione di referente del progetto per tutte le attività di formazione e accompagnamento in loco. Per verificare l'andamento dei lavori dei partecipanti, il Tutor dell'I.I.S. “Don Meloni” si avvarrà, nella fase ex ante la mobilità, dei seguenti strumenti:

- questionario ex ante sulle competenze linguistiche che verrà somministrato ad ogni partecipante a seguito del percorso preparatorio sul rafforzamento della competenza linguistica: servirà ad evidenziare lo stato delle conoscenze ed a fornire un valido strumento per rilevare i progressi ottenuti a seguito dell'esperienza di mobilità;
- questionario ex ante delle aspettative somministrato a seguito dell'Orientation Course, in cui verranno raccolte informazioni su: motivazione che avrà spinto il candidato alla partecipazione; esigenza di aggiornamento e interesse professionale.

Il Tutor ha realizzato i format di entrambi i questionari che sono stati validati dall'intero staff di Progetto e che si compongono di 10 domande, 5 aperte e 5 a risposta multipla.

I tutor esteri faranno uso, nella fase in itinere di:

- un questionario, somministrato ai partecipanti, intermedio (trascorsi 7 gg dall'inizio delle attività formative) e finale (ultimo giorno di mobilità) di valutazione dei risultati, attraverso cui sarà possibile rilevare le conoscenze, le competenze e le abilità sviluppate gradualmente dal partecipante durante la mobilità;
- un diario di bordo, strumento di osservazione esperienziale, contenente i seguenti elementi: descrizioni operative e metodologie utilizzate durante le attività formative; caratteristiche organizzative dei lavori; atteggiamento del partecipante sulle tematiche trattate; risultati e difficoltà riscontrate nel processo di apprendimento; attuazione di eventuali azioni di sostegno per il partecipante.

I tutor esteri sono stati chiamati a predisporre i format del questionario intermedio e finale che verranno consegnati, in condivisione su piattaforma multimediale, allo staff di Progetto nel mese di aprile 2021.

Inoltre, come ulteriori strumenti di monitoraggio sono stati previsti:

- incontri (ogni 5 gg durante la mobilità) in videoconferenza tra i tutor e i partecipanti, da effettuare in itinere, singolarmente ed in gruppo, attraverso cui sarà possibile garantire un supporto costante da parte dell'I.I.S. "Don Meloni" per rafforzare il grado motivazionale di partecipazione, per raccogliere in maniera sommaria i risultati conseguiti e per definire gli orizzonti di crescita verso cui tendere;
- questionario finale del Mobility Tool, che dovrà essere compilato da ogni partecipante una volta rientrato in Italia: esso permetterà di raccogliere informazioni rispetto all'utilità percepita dall'esperienza di mobilità, dall'organizzazione delle attività didattiche e dall'adeguatezza logistica.

La fase di disseminazione del progetto "wE. MO.V.E." permetterà di raggiungere i seguenti obiettivi:

- valorizzare la qualità e i risultati degli apprendimenti;
- ottimizzare gli impatti previsti per una diffusione capillare dell'intervento progettuale Erasmus+;
- migliorare la sostenibilità di saperi e competenze.

La fase di implementazione della disseminazione del progetto ha avuto inizio nel mese di Gennaio 2021 con le azioni di sensibilizzazione nei confronti dei possibili candidati all'interno dell'Istituto e dunque con la conferenza di apertura del progetto sulla piattaforma GSUITE. Gli strumenti introdotti per la disseminazione sono il sito web del progetto per il quale è stata già richiesta l'apertura e che verrà aggiornato per ogni azione di gestione dello stesso (pubblicazione del bando di selezione, graduatoria beneficiari, etc), i social network (Facebook e Youtube) permetteranno di

dare visibilità all'intero progetto attraverso una capillarità tale da arrivare a diversi cluster di destinazione, in particolare altri studenti, docenti, ATA, comunità sociale in generale. Inoltre, il piano di comunicazione elaborato dallo staff di progetto di concerto con i tutor esteri prevede la creazione di un logo che verrà riportato su ogni supporto, di brochure e locandine oltre all'utilizzo delle piattaforme quali eTwinning, EPALE, SEG ed Erasmus+ Project Results Platform.

**Riportare eventuali altre informazioni utili a fornire un quadro sullo stato di implementazione del progetto**

Lo staff di Progetto prevede, ancora come attività di disseminazione, la consegna di certificazioni sia in fase pre-partenza al termine di corsi preparatori in lingua inglese e spagnola, avendone già predisposti i format, che in fase di rientro dalle mobilità, e di realizzare 4 seminari e 3 corsi intensivi per la trasferibilità dei risultati di apprendimento. L'implementazione del Project Management attraverso cui sono stati definiti gli obiettivi, le tempistiche, le voci di spesa, la ripartizione di ruoli e responsabilità e dei vincoli qualitativi da rispettare si sta realizzando attraverso videochiamate tra i partner e reporting di processo per tutta la durata del progetto. Infine, si prevede di richiedere, considerando la scadenza del progetto al 30/10/2021 e della riprogrammazione del terzo flusso di per la Spagna nel mese di novembre 2021, una proroga di almeno un mese dell'estensione del periodo contrattuale di "wE. MO.V.E."

15Aprile 2021

Il coordinatore interno del progetto

Prof. Gavino Sanna

