



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"DON DEODATO MELONI"**

**SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE  
SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITA' ALBERGHIERA  
SERVIZI COMMERCIALI - SERVIZI SOCIALI - ODONTOTECNICO  
ORISTANO**

**LOC. PALLONI - 09170 NURAXINIEDDU (ORISTANO)**

**TEL. 0783/33034 - 33435 FAX 0783/33301**

**e-mail: [ORIS009007@istruzione.it](mailto:ORIS009007@istruzione.it) ; pec: [ORIS009007@pec.istruzione.it](mailto:ORIS009007@pec.istruzione.it)**

**[www.ipsaameloni.gov.it](http://www.ipsaameloni.gov.it) - C.F. 80005710951**

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI** **pon** 2014-2020

UNIONE EUROPEA

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



# COMITATO TECNICO SCIENTIFICO REGIONALE ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

**Sporting Hotel**

**Porto Rotondo**



Camera di Commercio  
Oristano



città di  
**Oristano**



Camera di Commercio  
Belgo-Italiana



# REALTA' SCOLASTICA

1. Corso dei servizi per l' Agricoltura e i Servizi Rurali
2. corso dei servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera
3. Corso serale per i Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera
4. Corso Servizi Socio- Sanitari
5. Corso Odontotecnico
6. Percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (I e FP) di competenza Regionale (regime Surrogatorio), per il corso Agrario e Alberghiero.
7. Agenzia Formativa CODICE RAS SARDEGNA - A00129
8. Scuola capofila della rete per la formazione ASL / ERASMUS +
9. Scuola Capofila e Partenr dei progetti ERASMUS PLUS K1 VET e k 2

# **Composizione del Comitato Tecnico Scientifico**

Il C.T.S. è presieduto dal Dirigente Scolastico che ne è membro di diritto ed è formato dal DSGA, docenti interni e imprenditori rappresentativi del mondo del lavoro e delle professioni, docenti universitari, docenti qualificati nella Ricerca Scientifica e Tecnologica, rappresentanti di associazioni e degli Enti Locali.  
Ha validità triennale.

## **Competenze, Finalità e programma del Comitato Tecnico Scientifico**

- Il Comitato Tecnico Scientifico esercita una funzione consultiva generale in ordine all'attività di programmazione e all'innovazione didattica dell'istituto.
- Il Comitato può esprimere parere su ogni altra questione che gli venga sottoposta dal proprio Presidente e dai suoi componenti.

Il CTS svolge un ruolo di raccordo sinergico tra gli obiettivi educativi della scuola, le innovazioni della ricerca scientifica e tecnologica, le esigenze del territorio e i fabbisogni professionali espressi dal mondo produttivo.

In relazione agli obiettivi da conseguire, molte scuole hanno strutturato due tipi di CTS/CS: uno relativo al singolo istituto ed uno di territorio che raccoglie le istanze di più istituti (di territorio o di rete).

In particolare suoi compiti sono:

- Analizzare il fabbisogno formativo del territorio;
- Analizzare la domanda di occupazione (figure professionali richieste dal mercato);
- Analizzare il bisogno di competenze delle imprese destinatarie dell'offerta di diplomati dell'istituto
- Proporre l'attivazione di indirizzi/opzioni (eventuali insegnamenti alternativi);
- Proporre attività di orientamento e di sviluppo dell'immagine dell'Istituto nel territorio;

- Proporre modifiche dei profili in uscita in termini di conoscenze, abilità, competenze;
- Individuare forme di collaborazione scuola/mondo del lavoro/territorio (proposte di stage, tirocini, alternanza scuola/lavoro, percorsi di inserimento lavorativo, scuola/università);
- Analizza, valuta , propone attività progettuali *anche* in relazione alle



## Sono membri interni del CTS

1. Dirigente Scolastico	Gian Domenico Demuro	PRESIDENTE
2. DSGA	Cadeddu Roberto	MEMBRO DI DIRITTO
3. Sanna Gavino		VICE PRESIDENTE COORDINATORE ASL / I e FP
4. Sanna Gianfranca		SEGRETARIO – RESPONSABILE AREA LINGUISTICA REFERENTE ERASMUS +
5. Langella Domenico		RESPONSABILE AREA ASL ALBERGHIERO
6. Motzo Piero		RESPONSABILE AREA PROFESSIONALE
7. Puliga Graziano		RESPONSABILE AREA PROFESSIONALE RESPONSABILE AZIENDA AGRARIA e I e FP
8. Vacca Daniela		RESPONSABILE AREA PROFESSIONALE
9. Mauro Porcu		RESPONSABILE AREA ASL (servizi ODO E SS)
10. Loddo Gianni		RESPONSABILE AREA PROFESSIONALE
11. Corrias Rosella		RESPONSABILE GLH
12. Sciolla Giuseppe Pietro		RESPONSABILE AREA PROFESSIONALE (DIGITALE)
13. Cadeddu Raimondo		ANIMATORE DIGITALE
14. Daniela Conti Gallenti		MEMBRO DEL COMITATO – REFERENTE ERASMUS +
15. Aracu Paola		MEMBRO DEL COMITATO

Fanno parte del CTS esperti esterni interessati e nominati dal Dirigente Scolastico, pertanto sono membri rappresentativi:

1. Rappresentante CCIAA ORISTANO
2. Unione Camere Roma
3. Camera di Commercio Belgo Italiana
4. Rappresentante Gruppo Studio Vacanze
5. Rappresentante Arbatax Park Sardinia Resort
6. Rappresentante Forte Village Resort
7. Rappresentante Sporting Hotel Porto Rotondo
8. Rappresentante CONF-COMMERCIO ORISTANO
9. Rappresentante GRUPPO GIOVANI IMPRENDITORI CONFINDUSTRIA
10. Rappresentante Associazione AIBES Sardegna
11. Rappresentante UNIVERSITA' CONSORZIO UNO ORISTANO
12. Rappresentante CNR – ISPA
13. Rappresentante CAO Formaggi
14. Rappresentante Comune di Oristano
15. Rappresentante comune San Nicolò D'Arcidano
16. Rappresentante Unione Regionale Cuochi Sardegna
17. Rappresentante Cooperativa Vini Contini
18. Rappresentante Coopertaiva il Seme
19. Rappresentante dei genitori (Presidente del Consiglio di Istituto).

**ATTIVITA' DI COLABORAZIONE :**  
**PIANIFICAZIONE ASL IN ITALIA E ALL' ESTERO ( AZIONE K1 VET**  
**ERASMUS PLUS)**

**FORMAZIONE DOCENTI Attraverso la RETE DI SCOPO**

**(Alternanza: in viaggio verso l'Europa)**

**AZIONI CONTRO LA DISPERSIONE SCOLASTICA,**  
**ATS TRA ALTRI CTS NAZIONALI per azioni PON 2014/2020**

- **USR SARDEGNA**
- **EX ISFOL (INNAP**
- **CONFAO**
- **CAMERA DI COMMERCIO BELGO – ITALIANA**
- **ASSESSORATO FORMAZIONE E LAVORO RAS SARDEGNA (Ente di formazione professionale)**
- **UNIONE CAMERE ROMA**
- **AGENZIA LAORE SARDEGNA**
- **ASSESSORATO PUBBLICA ISTRUZIONE - RAS SARDEGNA**

# Ambiti di intervento del CTS

## *Orientamento e continuità didattica*

- Fonti normative:
- D.M. 26.6.2000, n.234 (art.2, comma 2)
- D.Lgs. 15.4.2005 n.77 (art.2, comma 1 c - Finalità dell'alternanza scuola-lavoro): *“I percorsi di alternanza sono progettati, attuati, verificati e valutati sotto la responsabilità dell’istituzione scolastica o formativa, sulla base di apposite convenzioni con le imprese, o con le rispettive associazioni di rappresentanza, o con le camere di commercio, industria, artigianato e agricoltura, o con gli enti pubblici e privati, ivi inclusi quelli del terzo settore*
- C.M. 15.4.2009, n.43, *Piano nazionale di orientamento, che assegna un ruolo centrale alla didattica orientativa.*
- LEGGE 107 / 2015 art 33 – 43 ALTERNANZA SCUOLA LAVORO: RUOLO DEL CTS (vedi slide allegata).

## Parole chiave del CTS:

· **AUTONOMIA e FLESSIBILITA'** come finalità e strumenti per la costruzione di un'offerta formativa in linea con gli obiettivi di **COMPETENZA** individuati nei profili di uscita dai percorsi;

· **INNOVATIVITA'** dei percorsi:

1. coniugazione tra il rovesciamento dell'attenzione dall'insegnamento all'apprendimento
2. integrazione con le istanze dei territori

Sinergie possibili:

- dal punto di vista della **scuola: rileggere i profili secondo un impianto laboratoriale** dell'insegnamento, dell'educazione al lavoro, dell'etica dell'impegno, della valorizzazione del merito;
- dal punto di vista di **imprese e professioni: uscire dall'idea di scuola come mero luogo della** conoscenza, dell'astrattezza e, spesso, dell'incapacità di comprensione delle dinamiche reali del mondo dell'economia e del lavoro.

## **Funzioni:**

1. Programmazione offerta formativa integrata con il territorio (e non solo) per area di indirizzo e sugli spazi di autonomia e flessibilità
2. Proposte di procedure per il monitoraggio e la valutazione dei processi
3. Studio delle possibilità di certificazione delle competenze (rete con altri CTS, azioni PON)
4. Orientamento
5. Formazione del personale docente e tutor aziendali

IDEE

PROPOSTE DA INSERIRE

PTOF –PDM – RAV 2016/2019

**In definitiva, la scuola non può non orientarsi, se vuole, poi, orientare; l'imperativo è quello di uscire dall'autoreferenzialità per creare un legame di continuità tra il suo operato, il futuro delle generazioni che le sono affidate ed il futuro del Paese.**

**GRAZIE**