



Alternanza scuola lavoro: indagine conoscitiva congiunta

La legge 30 dicembre 2018, n. 145, cosiddetta legge di bilancio 2019, all'articolo 1, comma 784, ha introdotto novità in merito ai percorsi di Alternanza scuola lavoro.

Anzitutto, tali percorsi sono stati ridenominati "*percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento*" e, a decorrere già dall'anno scolastico 2018/2019, ne è stata fortemente ridotta la durata complessiva:

- non inferiore a 210 ore nel triennio terminale del percorso di studi degli Istituti professionali;
- non inferiore a 150 ore nel secondo biennio e nell'ultimo anno del percorso di studi degli Istituti tecnici;
- non inferiore a 90 ore nel secondo biennio e nel quinto anno dei licei.

Il successivo comma 785, ha previsto che, con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, da adottare entro sessanta giorni dalla data di entrata in vigore della legge n. 145, fermi restando i contingenti orari di cui al comma 784, saranno definite "linee guida" in merito ai percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento, linee guida che sono in procinto di essere emesse dal Dicastero dell'istruzione.

Inoltre, il decreto legge 25 luglio 2018, n. 91, recante la proroga di termini previsti da disposizioni legislative, ha previsto, all'articolo 6, commi 3-septies e 3-octies, il differimento al 1° settembre 2019 l'entrata in vigore dell'articolo 13, comma 2, lettere b) e c), del decreto legislativo n.62 del 2017, riguardanti i seguenti requisiti di accesso all'esame di Stato per i candidati interni:

- la partecipazione, durante l'ultimo anno di corso, alle prove a carattere nazionale predisposte dall'INVALSI;
- lo svolgimento delle attività di Alternanza scuola lavoro, secondo quanto previsto dall'indirizzo di studio nel secondo biennio e nell'ultimo anno di corso.

Tali novità normative hanno avuto un forte impatto sul quadro regolatorio del sistema dell'Alternanza. Ciò che si intende rilevare con il presente monitoraggio e se vi sia stata una conseguenza concreta sui percorsi di ASL e se, dunque, gli Istituti abbiano modificato il proprio impegno nei confronti dei percorsi di ASL e quale ricaduta abbia avuto nei rapporti con le imprese del settore alberghiero.

A tal proposito, Federalberghi, tramite il Comitato Nazionale Giovani Albergatori, e Re.Na.I.A., in base all'accordo recentemente rinnovato in data 12 aprile 2018, si rendono parte attiva nel divulgare il questionario di seguito riportato, ognuno per le strutture di propria competenza, e di svolgere successivamente una riflessione sui risultati che ne emergeranno, anche al fine di valutare azioni congiunte.



Questionario per i Comitati Territoriali Giovani Albergatori

1) Nel corso dell'Anno Scolastico 2018/2019 si rileva sul tuo territorio una variazione nell'attivazione di percorsi di Alternanza scuola lavoro?

- Sì, è diminuita la presenza degli studenti in Alternanza presso le aziende alberghiere
- Sì, è aumentata la presenza degli studenti in Alternanza presso le aziende alberghiere
- No, la situazione è pressoché immutata

2) (se si risponde Sì) A cosa imputi tale ridimensionamento?

- A scelte imputabili alle aziende

descrizione (alcuni alberghi hanno avuto esperienze negative nei rapporti con gli Istituti, dovuto a: scarso coinvolgimento nell'attivazione dei percorsi; poca flessibilità nel collocare i percorsi anche in base alle esigenze aziendali, ad es. stagionalità; oppure con gli studenti, tipo: scarso impegno sui luoghi di lavoro, indisciplina, non attinenza tra preparazione e reparto d'albergo in cui si svolgeva Alternanza, etc.; altro)

.....
.....
.....

- A scelte imputabili agli Istituti

descrizione (mancata attivazione di convenzioni dovute alla diminuzione dei percorsi di Alternanza; gli Istituti hanno deciso di svolgere percorsi di Alternanza all'interno delle scuole e non più presso le aziende; etc.)

.....
.....
.....

- Non saprei

3) In molti casi, il rapporto con gli Istituti si è anche concretizzato per lo svolgimento di attività ulteriori rispetto all'Alternanza, quali: attività di orientamento, docenze da parte di albergatori in qualità di esperti esterni, partecipazione di esponenti dell'Associazione nei Comitati Tecnico-Scientifici per la programmazione didattica. Nel tuo territorio in quali ambiti si concretizza il rapporto con gli Istituti?

(è possibile barrare più d'una risposta o anche tutte)

- attraverso l'attivazione di percorsi di Alternanza scuola lavoro/Stage
- attraverso lo svolgimento di attività di docenza
- con attività di orientamento scuola-lavoro svolta anche da parte di albergatori
- attraverso la partecipazione di esponenti dell'Associazione nel Comitato Tecnico-Scientifico dell'istituto

Altro

descrizione

.....
.....
.....

4) Nel corso dell'Anno Scolastico 2018/2019 tali attività sono proseguite normalmente o hanno subito modifiche?

Sì, hanno subito una contrazione

Sì, sono aumentate

No, tutto è rimasto invariato

5) (se si risponde Sì) A cosa imputi tali cambiamenti?

descrizione

.....
.....
.....

6) Come pensi possa essere migliorato, in generale, il rapporto tra mondo dell'istruzione e mondo del lavoro?

descrizione

.....
.....
.....

Grazie per la collaborazione!



Questionario per gli Istituti

1) Nel corso dell'Anno Scolastico 2018/2019 si è avuto una variazione nell'attivazione di percorsi di Alternanza scuola lavoro?

- Sì, sono diminuite le giornate rispetto all'anno precedente
- Sì, sono aumentate le giornate rispetto all'anno precedente
- No, la situazione è pressoché immutata

2) Se vi è stato un ridimensionamento questo è dovuto a:

- Applicazione dei parametri previsti dal MIUR
- Scelta dell'istituto
- Altre motivazioni

3) In molti casi, il rapporto con Federalberghi e i Giovani Albergatori si è anche concretizzato per lo svolgimento di attività ulteriori rispetto agli stages, quali: attività di orientamento, docenze da parte di albergatori in qualità di esperti esterni, partecipazione di esponenti dell'Associazione nei Comitati Tecnico-Scientifici per la programmazione didattica. Ti chiedo di indicare quali fra queste attività si sono realizzate nella tua scuola:

(è possibile barrare più d'una risposta o anche tutte)

- attraverso l'attivazione di percorsi di Alternanza scuola lavoro/Stage
- attraverso lo svolgimento di attività di docenza
- con attività di orientamento scuola-lavoro svolta anche da parte di albergatori
- attraverso la partecipazione di esponenti dell'Associazione nel Comitato Tecnico-Scientifico dell'istituto
- Altro

descrizione

.....
.....
.....

4) In considerazione dei cambiamenti avvenuti in sede legislativa e relativi ai “percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento” (ex ASL) come pensi di strutturare e/o modificare questi percorsi per il prossimo anno scolastico:

Prevedendo attività e percorsi fedeli alle quote orarie obbligatorie;

Aumentando per una parte le quote orarie obbligatorie;

Confermando attività e quote orarie tradizionalmente programmate nel tuo istituto;

Altro

descrizione

.....
.....
.....

Grazie per la collaborazione!